

Принят  
на заседании педагогического  
совета ГБУ ДО КК «СШОР  
«Академия футбола «Кубань»  
Протокол от 08.04.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО КК «СШОР  
«Академия футбола «Кубань»  
« 08 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Краснодарского края**  
**«Спортивная школа олимпийского резерва**  
**«Академия футбола «Кубань»**  
**за 2023 год**

г. Краснодар  
2024 год

Процедура самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола «Кубань» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с требованиями части 3 статьи 28, части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 ода № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

**1. Аналитическая часть.**

Аналитическая часть состоит из общей информации об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Показатели самообследования.**

Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1. Общие сведения об Учреждении:

1 Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола «Кубань»
2. Учредитель:	Функции учредителя осуществляет министерство физической культуры и спорта Краснодарского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.
3. Дата основания организации:	1 июня 1977 год.
4. Юридический адрес:	350000, Российская Федерация, Железнодорожная, 49.
5. Место осуществления учебно-тренировочного процесса	Запасное футбольное поле государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Дирекция по эксплуатации спортивных сооружений».
6. Телефон, E-mail:	8(861)239-05-16 <a href="mailto:footballkrasnodar@mail.ru">footballkrasnodar@mail.ru</a>
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00672399 от 23.08.2023

#### 1.1. Анализ организации деятельности и режима работы в учреждении.

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа «Академия футбола «Кубань» переименована из Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №5 департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края (ГБОУ ДОД СДЮСШОР №5 КК) официально зарегистрирована с 1 января 2003 года.

1.2. Учреждение призвано способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории Краснодарского края и Российской Федерации, подготовке спортивных сборных команд Краснодарского края и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края.



Краснодарского края и Российской Федерации, подготовке спортивных сборных команд Краснодарского края и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края.

1.3. Целью Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальной подготовки; учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации); совершенствования спортивного мастерства; высшего спортивного мастерства.

Учреждение развивает вид спорт – «футбол», который является «олимпийским видом спорта» и включен в перечень базовых видов спорта, утвержденный приказом Министерства спорта России от 23 июня 2022 года № 533.

Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

1. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.
2. Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.
3. Участие в организации официальных спортивных мероприятий.
4. Обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях.
5. Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях.
6. Обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях.
7. Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд.
8. Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере физической культуры и спорта.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Краснодарского края.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее – Программа) направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации по футболу.

В целях повышения уровня влияния физической культуры и спорта на формирование мотивации к влиянию здорового образа жизни и физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки в



Учреждении осуществляются занятия с занимающимися по программе физической подготовке по футболу.

### **1.2. Режим работы Учреждения и педагогических работников (тренеров-преподавателей):**

Понедельник	8.00-20.00
Вторник	8.00-20.00
Среда	8.00-20.00
Четверг	8.00-20.00
Пятница	8.00-20.00
Суббота	8.00-20.00
Воскресенье	выходной

### **1.3. Организационно-методическую деятельность.**

Организационно-методическая деятельность в Учреждении в течении 2023 года осуществлялась заместителями директора и включала:

- осуществление собственной методической деятельности;
- обеспечение повышение квалификации педагогических работников Учреждения;
- осуществление координационной деятельности.

Собственная методическая деятельность в Учреждении была направлена на обеспечение потребностей самой методической работы Учреждения через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта.

Повышение квалификации педагогических работников в Учреждении осуществлялось и было направлено на рост профессионального уровня тренерско-преподавательского состава и управленческих категорий работников Учреждения.

Координационная деятельность в Учреждении была выстроена и осуществлялась через регулярное взаимодействию с отделом координации деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивных организаций государственного бюджетного учреждения Краснодарского края

### **1.4. Организационно-правовое обеспечение Учреждения включает:**

- Устав Учреждения;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 года №197-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года»;



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 г. № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 962 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 августа 2019 г. № 262-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18 июня 2021 № 147-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 № 162-р «Об утверждении программы развития детско- юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года».

Постановление правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

Постановление правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2014 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Соответствие образовательной деятельности государственному заданию.

В соответствии с государственным заданием Учреждение осуществляло деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным и иным видам деятельности, а именно образовательной деятельности детей и взрослых, и прочая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Государственное задание Учреждения на 2023 год на плановый период 2024 и 2025 годов, было утверждено приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, и включало:

Сведения об оказываемых государственных услугах.

Сведения об оказываемых государственных услугах включали:

1) - реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта «футбол»:

наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки – количество человек – 161;

наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки – количество человек – 508;

наименование показателя – этап совершенствования спортивного мастерства – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки – количество человек – 68;

наименование показателя – этап высшего спортивного мастерства – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки – количество человек – 4.

Сведения о выполненных работах включали:

Работу 1: Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд:

наименование показателя – выполнение календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий – процент выполнения -100.

Работу 2: Организация и проведение официальных спортивных мероприятий:

наименование показателя – региональные спортивные мероприятия – количество спортивных мероприятий – 8.

Работу 3: Обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях:

наименование показателя – всероссийские спортивные соревнования – количество спортивных мероприятий – 10;

наименование показателя – межрегиональные спортивные соревнования – количество спортивных мероприятий – 4;

наименование показателя – международные спортивные соревнования – количество спортивных мероприятий – 3.



### **1.5. Оценка системы управления Учреждения**

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В своём подчинении директор имеет: административно-управленческий персонал, основной персонал, вспомогательный персонал.

В административно-управленческий персонал входят: заместитель директора (по методическому обеспечению), заместитель директора (по спортивному направлению), заместитель директора (по административно-хозяйственному обеспечению), менеджер по закупкам, экономист, специалист по кадрам, специалист по охране труда и специалисты (обеспечивающие электронный документооборот, связь с общественностью и цифровой трансформации в спорте).

В основной персонал входят: педагогические работники: тренеры-преподаватели и иные работники: инструкторы-методисты физкультурно-спортивных организаций, инструкторы по спорту, аналитик по футболу, администраторы тренировочного процесса.

Во вспомогательный персонал входят: водитель автомобиля, заведующий складом, уборщики территории.

В организации имеется обособленное структурное подразделение в Северском районе, пгт. Афипский.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников организации, педагогический совет. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями о них.

### **1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Результативное участие обучающихся в официальных спортивных мероприятиях различного уровня;

Общее количество медалей, завоеванных обучающимися Учреждения в 2023 году, составило 17, из них: 7 золотая, 5 серебряных и 5 бронзовых.

На всероссийских и межрегиональных соревнованиях спортсменами Учреждения было завоевано 6 медалей (2 золотых, 3 серебряных и 1 бронзовых).

На региональных соревнованиях и других краевых соревнованиях юными спортсменами было завоевано 11 медалей (5 золотых, 2 серебряных и 4 бронзовых).

По итогам участия в официальных спортивных мероприятиях количество обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по виду спорта футбол, от общего количества обучающихся составило:

количество обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Краснодарского края по виду спорта футбол составило 580 человек. В процентном отношении составляет от общего количества обучающихся 78 %.

в 2023 году численность занимающихся, реализующих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и



имеющих спортивные разряды и спортивные звания, составило 489 человек, из них: Кандидат в мастера спорта - 28 человек, I спортивный разряд - 6 человек.

Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и спортивные звания составило 65 %.

Достижения обучающихся.

В целях поощрения в области физической культуры и спорта на территории Краснодарского края министерством физической культуры и спорта Краснодарского края осуществляется поддержка одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организаций, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, показавшие высокие спортивные результаты на первенства мира, первенствах Европы, юношеских Олимпийских играх, Европейских Паралимпийских юношеских играх, юношеских Сурдлимпийских играх, Европейских юношеских Олимпийских фестивалях, первенствах России, соревнованиях всероссийских спартакиад учащихся, спартакиад молодежи, спартакиад спортивных школ.

Порядок осуществления данной поддержки определен приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 февраля 2018 года № 127 «Об утверждении порядка поддержка одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организаций, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта».

В 2023 году поддержка спортсменов осуществлялась посредством денежных выплат. Оценка достижений одаренных спортсменов осуществлялась комиссией, формируемой министерством физической культуры и спорта Краснодарского края.

Спортивные результаты обучающихся 2023 года:

Первенства России по футболу в разных возрастных категориях:

- 1 юниоры до 21 лет (2004 г.р.) МФЛ 3 место в гр. Б
- 2 юниорки до 19 лет (2005-2006 гг.р) 4 место
- 3 девушки до 17 лет (2007-2008 гг.р.) 8 место
- 4 девушки до 16 лет (2008-2009 гг.р.) 1/8 ЭР ЮФЛ
- 5 девочки до 15 лет (2009-2010 гг.р) 5 место
- 6 девочки до 14 лет (2010-2011 гг.р) 5 место (ЮФЛ)

В первенстве Южного федерального и Северо-Кавказского федерального:

- 1 юниорки до 19 лет (2005-2006 гг.р) 2 место
- 2 девушки до 17 лет (2007-2008 гг.р.) 1 место
- 3 юноши до 16 лет (2008 г.р.) 3 место
- 4 мальчики до 15 лет (2009 г.р) 2 место
- 5 девочки до 15 лет (2009-2010 гг.р) 1 место
- 6 мальчики до 14 лет (2010 г.р) 2 место

В официальных краевых соревнованиях по футболу:

- 1 женщины (2008-2002 гг.р) 1 место
- 2 юноши до 18 лет (2006 г.р.) 1 место
- 3 юноши до 17 лет (2007 г.р.) 1 и 2 место
- 4 юноши до 16 лет (2008 г.р.) 3 место
- 5 мальчики до 15 лет (2009 г.р) 3 место
- 6 девочки до 15 лет (2009-2010 гг.р.) 1 место



- |   |                                       |             |
|---|---------------------------------------|-------------|
| 7 | мальчики до 14 лет (2010 г.р)         | 1 и 3 место |
| 8 | девочки до 13 лет (2011 -2012 гг.р)   | 2 место     |
| 9 | девочки до 11 лет (2013 -2 014 гг.р.) | 3 место     |

### **1.7. Востребованность выпускников Учреждения.**

Ежегодно «Академия футбола «Кубань» выпускает футболистов и футболисток, пополняющих как российские, так и зарубежные профессиональные клубы. Наиболее известные воспитанники «Академии футбола «Кубань» – действующие профессиональные футболисты:

Николай Комличенко, Данил Пруцев, Егор Тесленко, Евгений Осипов, Арсен Бегларян, Дмитрий Мирошниченко, Максим Бориско, Максим Матюша, Андрей Мендель, Егор Пруцев, Андрей Батютин, Степан Батютин, Максим Колмаков, Кирилл Никитин, Кирилл Богданец, Денис Пархоменко.

Более 100 воспитанников «Академия футбола «Кубань» за последние 5 летполнили ряды профессиональных клубов РФ (около 15 – РПЛ и зарубежные клубы, около 30 – ФНЛ, около 60 – ФНЛ-2).

Воспитанницы кубанского футбола представлены в большинстве профессиональных клубов женской Суперлиги. Наиболее известные из них: Татьяна Щербак, Элина Самойлова, Виктория Носенко, Виктория Шкода, Екатерина Братко, Юлия Гриченко, Елена Шестернёва, Виктория Куропаткина, Лина Якупова, Виктория Дергоусова, Яна Чуб, Насиба Гасанова, Кристина Чичкала, Кристина Фёдорова, Татьяна Чередина, Татьяна Ананьева, Екатерина Касина, Ольга Тир, Медея Жаркова, Арина Шуба, Владислава Буткевич.

### **1.8. Оценка организации учебно-тренировочного процесса**

1. Соответствие учебно-тренировочного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность Учреждения.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии со следующим перечнем локальных актов:

1. Положение об обработке персональных данных обучающихся.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
4. Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
7. Порядок проведения самообследования.
8. Положение о языке образования по реализуемой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».
9. Положение о соотношении учебно-тренировочной и другой педагогической работы педагогических работников Учреждения в пределах рабочей недели или учебно-тренировочного года.
10. Положение о формировании учебно-тренировочных групп спортивной подготовки.
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля



успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

12. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

13. Правила приема на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

14. Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

15. Положение о ведении журнала учета спортивной подготовки.

16. Правила внутреннего трудового распорядка.

### **1.9. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол».**

Организация учебно-тренировочного процесса:

реализуемые направления спортивной подготовки по виду спорта «футбол»: дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее – Программа) – реализуется на русском языке.

- Срок реализации этапов спортивной подготовки:
- этап начальной подготовки – 3 года;
- учебно-тренировочный этап – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- этап высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд. Достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки в ГБУ ДО КК «СШОР «Академия футбола «Кубань» (далее – Учреждение):

-личностные, реализуемые через план воспитательной работы, формируемый по этапам спортивной подготовки, и включающие в себя формирование и проявление стойких патриотических чувств у учреждения, реализующему Программу, субъекту Российской Федерации и стране, понимание важности реализации своих потенциальных функциональных и психофизиологических возможностей в виде спорта «футбол», готовность к профессиональному саморазвитию, воспитание бережного отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию, понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима, в том числе в соотношении сна, отдыха и питания, мотивацию к совершенствованию работы функциональных систем организма, понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов;

-спортивные, включающие реализацию всех видов подготовки, достижение уровня подготовленности, соответствующего этапу спортивной подготовки,



освоение теоретических материалов, предложенных в ходе реализации Программы, овладение разносторонними физическими умениями и спортивными действиями, составляющими фундаментальную основу роста спортивных результатов, а также специальными навыками и умениями, их совершенствование и умелое применение в ходе участия в спортивных соревнованиях;

-соревновательные, включающие участие в спортивных соревнованиях соответствующего уровня, уровень спортивной квалификации обучающихся соответствующий этапу спортивной подготовки, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

Достижение поставленной цели предусматривает выполнение оздоровительной, образовательной, воспитательной и спортивной функций.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки футболистов, начиная с этапа начальной подготовки по этап высшего спортивного мастерства.

Весь период спортивной подготовки включает в себя этапы: начальной подготовки (далее – НП), учебно-тренировочный (спортивной специализации) (далее – УТ), совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ), а также высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ).

В учреждении 741 обучающийся (спортсмен) – за счёт бюджетных ассигнований:

на этапе начальной подготовки – в 10 группах 161 обучающийся (спортсменов);

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – в 32 группах – 508 обучающихся (спортсменов);

на этапе совершенствования спортивного мастерства – в 7 группах 68 обучающихся (спортсменов);

на этапе высшего спортивного мастерства – в 1 группе 4 обучающихся (спортсмена).

Дисциплина вида спорта – футбол (номер-код – 001 000 2 6 1 1 Я).

Тренер-преподаватель выполняет обязанности по:

- организации и проведению, учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (обучающихся) по виду спорта «футбол»;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп;
- методическое обеспечение учреждения.

В учреждении постоянно проводится целенаправленная работа по подготовке спортсменов (обучающихся) – членов сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации по футболу – для участия во всероссийских и международных соревнованиях, первенствах, чемпионатах и кубках России, Европы, мира и отбору для участия в составе сборной команды страны в главных международных соревнованиях олимпийского цикла – Олимпийских играх.

В учреждении на сентябрь 2023 года 29 обучающихся имеют спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», более 400 обучающихся имеют различные спортивные разряды.

Спортивная подготовка в учреждении в 2023 году осуществляется в соответствии с государственным заданием по образовательной программе по



спортивной подготовке по виду спорта «футбол».

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (таблица 1).

В соответствии с пунктом 3.2 Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденных приказом Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 634, годовой учебно-тренировочный план рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут).

Учебно-тренировочный процесс обеспечивается реализацией Программы, направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

В Программе представлены соответствующие блоки (модули), которые характеризуют направленность процесса спортивной подготовки футболистов. Обучающиеся осуществляют техническую, физическую, тактическую и психологическую подготовку за счет правильного (соразмерного) сочетания методов упражнения и игры.

В Программе присутствует всестороннее обучение: техника владения мячом

и техника передвижения без мяча. Задача тренера-преподавателя – повлиять на действия обучающегося таким образом, чтобы вся команда могла лучше действовать в разных игровых ситуациях.

Таблица 1

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Минимальные возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальная наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки (НП)	3	от 7	от 14	28
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТ)	5	от 10	от 12	24
Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	без ограничений	от 14	от 6	12
Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)	без ограничений	от 16	от 4	8

Каждый этап имеет определенную направленность и на нем решаются определенные, свойственные ему задачи. В соответствии с основной



направленностью этапов и стоящих перед ними задач осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работ.

Возможность зачисления и перевода лиц, проходящих спортивную подготовку с этапа спортивной подготовки на этап спортивной подготовки, учитывают их возраст (разницу между календарным годом зачисления и перевода лица, проходящего спортивную подготовку на этап спортивной подготовки и годом его рождения) и пол, а также соблюдение выполнения норм и требований настоящей Программы и локальных нормативных актов Учреждения.

Учитывается возможность перевода обучающихся из других организаций при выполнении норм и требований настоящей Программы и локальных нормативных актов Учреждения, а также при наличии вакантных мест в Учреждении.

Определена максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного ФССП.

Процесс подготовки обучающихся (футболистов) реализуется непрерывно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включающим общий объем нагрузки, которая распределяется на основании минимальных требований ФССП по виду спорта «футбол» и с учетом этапа и года спортивной подготовки.

Данные объема Программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)
	НП-1	НП-2,3	УТ-1,2,3	УТ-4,5		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-16	16-18	18-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-624	624-832	832-936	936-1248

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программе проводятся с учетом особенности организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организация и проведение промежуточной аттестации.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (для обучающихся с повышенными образовательными потребностями на учебно-тренировочном этапе обучения), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс начинается 1 января и оканчивается 31 декабря. Проведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса является учебно-тренировочное занятие (далее – занятие), рассчитанное исходя из



астрономического часа (60 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Объединение (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- непревышение разницы в уровне подготовки обучающихся трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- непревышение единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечение требований по соблюдению техники безопасности.

Занятие строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

Минимальные требования к объему соревновательной деятельности (таблица 3).

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивной дисциплины «футбол»						
Контрольные	3	4	3	1	1	1
Основные	-	-	-	1	1	2

Минимальные требования к объему соревновательной деятельности

В системе спортивной подготовки выделяют: контрольные и основные соревнования.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности обучающихся. В них проверяется эффективность прошедшего этапа и/или года спортивной подготовки, оценивается уровень развития



физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей обучающихся, выявляются сильные и слабые стороны. С учетом результатов контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривающая устранение выявленных недостатков для успешного выступления в основных соревнованиях.

Основные соревнования. Целью участия в этих соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. Ориентация на достижение максимально высоких результатов, полная мобилизация и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Данные соревнования занимают значительное место в учебно-тренировочном процессе.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, их характер и сроки проведения планируются заранее. Основными документами планирования и проведения спортивных соревнований являются календарный план и положение о спортивных соревнованиях.

Учитывая необходимость выполнения требований к результатам освоения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях, при планировании соревновательной деятельности обучающихся рекомендуется включать в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий официальные спортивные соревнования по соответствующему уровню, в том числе:

-на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в спортивных соревнованиях муниципального образования, а свыше трех лет обучения - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в спортивных соревнованиях субъекта Российской Федерации;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в межрегиональных спортивных соревнованиях;

на этапе высшего спортивного мастерства - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие во всероссийских спортивных соревнованиях. Необходимо учитывать, что Учреждение обеспечивает участие в официальных соревнованиях всего контингента обучающихся, зачисленных на этапы спортивной подготовки.

Иными формами занятий является дистанционное обучение, посредством применения информационно-телекоммуникационных сетей (далее – сети Интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (далее – тренеров-преподавателей) в следующих формах: обучающие видеоматериалы, размещаемые на видеохостинге, вебинары, видеоконференции, электронная почта, мессенджеры. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения и иные информационные источники (электронные библиотеки, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой Программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет, в процессе дистанционного обучения используются традиционные



информационные источники (учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладное программное обеспечение и т.д.).

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются такие формы учебно-тренировочного процесса, как лекция, консультация, практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, контрольная работа, тест и другое.

При организации электронного обучения возможна корректировка календарных учебно-тренировочных планов, предусматривающая изменение продолжительности учебно-тренировочного периода.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет самостоятельная работа в удобном месте, темпе и времени. При этом слушателям предоставляется возможность в зависимости от модели обучения (при разных вариантах) общаться как с тренером-преподавателем, так и между собой.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивается реализацией Программы, направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия лиц в учебно-тренировочных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс должен соответствовать учебно-тренировочному плану (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программе проводятся с учетом особенности организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организация и проведение промежуточной аттестации.

Виды планирования при реализации Программы:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации Программы;
- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной аттестации;
- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-биологические мероприятия и другие мероприятия.



Годовой учебно-тренировочный план был разработан и утвержден директором Учреждения.

При составлении и утверждении расписание учебно-тренировочных занятий соблюдались требования СП 2.4.3468, СанПиН 1.2.3685-21, с учетом возрастных особенностей обучающихся, единовременной пропускной способностью спортивного сооружения, расписанием занятий в общеобразовательных учреждениях.

В целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся в расписании учебно-тренировочных занятий указывался еженедельный график проведения занятий по группам подготовки, утвержденный приказом Учреждения на календарный год, согласованный с педагогическим советом Учреждения.

Учебно-тренировочные занятия начинались не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 часов.

разница в уровне подготовки обучающихся не превышает трех спортивных разрядов/званий;

единовременная пропускная способность спортивного сооружения;  
соблюдались требования техники безопасности.

#### **1.10. Оценка качества кадрового обеспечения**

Ключевым вопросом реализации Программы развития является кадровое обеспечение Учреждения квалифицированными специалистами. Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы Учреждение укомплектовано работниками по должностям в соответствии со штатным расписанием, особенное внимание уделяется тренерам-преподавателям, реализующих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол», тренерам спортивной сборной команды Краснодарского края по футболу.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется под руководством тренеров-преподавателей:

в 2023 году общее количество тренеров-преподавателей составило - 29 человек, из них: 28 человек (основное место работы), 1 человек (по совместительству), 28 тренеров-преподавателей имеют высшее образование в области физической культуры и спорта.

Важным механизмом мотивации специалистов и роста профессионального мастерства тренерско-преподавательских кадров является действующая в Краснодарском крае система оплаты труда, обеспечивающая повышение уровня оплаты труда работников, а также усиление их материальной заинтересованности в повышении эффективности труда.

Для сохранения высококвалифицированного педагогического потенциала и привлечения молодых специалистов к работе в Краснодарском крае предоставляются меры социальной поддержки отдельным категориям работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Краснодарского края отрасли «Физическая культура и спорт», государственных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций Краснодарского края отрасли «Физическая культура и спорт» и государственных, муниципальных организаций дополнительного образования Краснодарского края отрасли «Образование».



Молодые специалисты в возрасте не старше 30 лет, имеющие высшее образование в области физической культуры и спорта имеют право на социальную поддержку в виде ежемесячной денежной выплаты.

По итогам 2023 года - 1 тренер-преподаватель имеет звание Заслуженный тренер РСФСР, который ежемесячно поддерживается денежной выплатой.

Основными направлениями деятельности Учреждения по работе с кадрами является:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к городским, региональным, федеральным наградам.

Система работы методической службы была направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта.

#### **1.11. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа Учреждения в 2023 году осуществлялась заместителем директора (по методической работе).

Приоритетными направлениями методической работы Учреждения являлись:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

В 2023 году основным направлением по методической работе - было создание методической базы.

#### **1.12. Оценка качества материально-технической базы**

1. Анализ материально-технического обеспечения Учреждения



согласно требованиям дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

Объекты спорта	<p>Учебно-тренировочный процесс в ГБУ ДО КК «СШОР «Академия футбола «Кубань» осуществляется на безвозмездной основе: наличие футбольного поля; наличие игрового зала; наличие тренировочного спортивного зала; наличие тренажерного зала; наличие раздевалок, душевых;</p> <p>г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 49 Северский р-н, пгт.Афипский, ул.Победы,д.1/1</p>																																																		
Средства обучения и воспитания	<p>В соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «футбол» обучающиеся обеспечиваются:</p> <p>оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;</p> <p>спортивной экипировкой;</p> <p>проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</p> <p>питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</p> <p>медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.</p>																																																		
	<p>Средствами обучения и воспитания обучающихся являются спортивное оборудование и спортивный инвентарь, которые необходимые для прохождения спортивной подготовки:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Барьер тренировочный (регулируемый)</td> <td>штук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)</td> <td>штук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x3 м)</td> <td>штук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 м или 1x1 м)</td> <td>штук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)</td> <td>компле кт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)</td> <td>компле кт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Насос универсальный для накачивания мячей с иглой</td> <td>компле кт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Сетка для переноски мячей</td> <td>штук</td> <td>на группу 2</td> </tr> <tr> <td>9. Стойка для обводки</td> <td>штук</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10. Секундомер</td> <td>штук</td> <td>на тренера- преподавателя 1</td> </tr> <tr> <td>11. Свисток</td> <td>штук</td> <td>на тренера- преподавателя 1</td> </tr> <tr> <td>12. Тренажер "лесенка"</td> <td>штук</td> <td>на группу 2</td> </tr> <tr> <td>13. Фишка для установления размеров площадки</td> <td>штук</td> <td>на группу 50</td> </tr> <tr> <td>14. Флаг для разметки футбольного поля</td> <td>штук</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Для спортивной дисциплины "футбол"</td> </tr> <tr> <td>15. Ворота футбольные стандартные с сеткой</td> <td>штук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16. Ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой</td> <td>штук</td> <td>2</td> </tr> </table>	1. Барьер тренировочный (регулируемый)	штук		2. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)	штук		3. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x3 м)	штук		4. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 м или 1x1 м)	штук		5. Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	компле кт		6. Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	компле кт		7. Насос универсальный для накачивания мячей с иглой	компле кт		8. Сетка для переноски мячей	штук	на группу 2	9. Стойка для обводки	штук	20	10. Секундомер	штук	на тренера- преподавателя 1	11. Свисток	штук	на тренера- преподавателя 1	12. Тренажер "лесенка"	штук	на группу 2	13. Фишка для установления размеров площадки	штук	на группу 50	14. Флаг для разметки футбольного поля	штук	6	Для спортивной дисциплины "футбол"			15. Ворота футбольные стандартные с сеткой	штук	2	16. Ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой	штук
1. Барьер тренировочный (регулируемый)	штук																																																		
2. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)	штук																																																		
3. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x3 м)	штук																																																		
4. Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 м или 1x1 м)	штук																																																		
5. Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	компле кт																																																		
6. Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	компле кт																																																		
7. Насос универсальный для накачивания мячей с иглой	компле кт																																																		
8. Сетка для переноски мячей	штук	на группу 2																																																	
9. Стойка для обводки	штук	20																																																	
10. Секундомер	штук	на тренера- преподавателя 1																																																	
11. Свисток	штук	на тренера- преподавателя 1																																																	
12. Тренажер "лесенка"	штук	на группу 2																																																	
13. Фишка для установления размеров площадки	штук	на группу 50																																																	
14. Флаг для разметки футбольного поля	штук	6																																																	
Для спортивной дисциплины "футбол"																																																			
15. Ворота футбольные стандартные с сеткой	штук	2																																																	
16. Ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой	штук	2																																																	



17.	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	на тренера-преподавателя 1
18.	Мяч футбольный (размер № 3)	штук	14
19.	Мяч футбольный (размер № 4)	штук	14
20.	Мяч футбольный (размер № 5)	штук	12
Для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)"			
21.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2х3 м)	штук	2
22.	Макет мини-футбольного поля с магнитными фишками		

### 1.13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

1. Ведение, своевременность обновления официального сайта и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

В соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» для размещения информации на Сайте Учреждения был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлялась в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Официальный сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта является предметом деятельности по информации Учреждения и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников дополнительного образования.

Сайт объединяет процесс сбора, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. На сайте представляется актуальной результат деятельности Учреждения

Целью Сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности Учреждения, включение образовательного учреждения в единое образовательное информационное пространство.

### 1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении



осуществлялась в 2023 году с целью:

повышения качества дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

повышения уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;

повышения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

повышения качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);

повышения качества образовательных технологий;

повышения качества управления образовательными системами различного уровня и процессами.

К основным аспектам качества образования было отнесено:

1) Повышение качества образовательных результатов: данные о выполнении контрольно-переводных нормативов, данные об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня, сохранность контингента обучающихся.

2) Повышение качества реализации учебно-тренировочного процесса: соответствие реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол», отсутствие жалоб родителей (законных представителей), реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол», качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении, реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол», качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении.

3) Повышение качества условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс: материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма), программно-методические условия (совершенствование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол», наличие программы развития Учреждения), кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива), санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН).



## 2. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

### Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 5) (показатели деятельности организации дополнительного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	794 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	190 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	336 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	186 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,25%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек/35%
1.8.2	На региональном уровне	90 человека/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/0%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человека/14%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/47%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/43%
1.18.1	До 5 лет	18 человек/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человека/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единица
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц



2.2.5	Спортивный зал	2 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%