

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее — положение) является локальным нормативным актом ГБУ ДО КК «СШОР «Академия футбола «Кубань» (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых норм и требований к оценке обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Министерства образования от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся на всех годах и этапах спортивной подготовки.

1.4. Целью промежуточной аттестации является:

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебно-тренировочной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение личности и человеческого достоинства;

-установление фактического уровня спортивной подготовки обучающихся по учебно-тренировочному плану и практических умений и навыков;

-контроль выполнения норм и требований Программы и календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

1.6. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей, других педагогических работников и работников Учреждения, и подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

2. Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Формы письменной проверки - письменные ответы на вопросы теста.

Формы устной проверки - устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Проверка с использованием электронных систем тестирования и программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения Программы могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

2.2. Текущий контроль проводится не реже одного раза в год и включает в себя промежуточную аттестацию обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний). Наличие спортивного разряда (звания) по виду спорта «футбол», соответствующего этапу (году) спортивной подготовки.

2.3. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации следующие обучающиеся:

- победители и призеры всероссийских соревнований;
- выезжающие на учебно-тренировочные мероприятия кандидаты в спортивные сборные команды России, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

2.4. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации допускается в случае болезни (временной нетрудоспособности), травмы обучающегося по решению педагогического совета.

2.5. Форма текущего контроля обучающихся на этапе начальной подготовки – бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются и вычисляется средний балл по всем выполненным нормативам.

2.6. Форма текущего контроля обучающихся на учебно-тренировочном этапе (этапе углубленной специализации) – бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются и вычисляется средний балл по всем выполненным нормативам.

При переводе на четвертый и пятый года спортивной подготовки учебно-тренировочного этапа, обучающиеся должны иметь спортивную классификацию в соответствии с ФССП и Программой. Допускается на момент перевода обучающегося наличие Представления на присвоение спортивного разряда.

2.7. Форма текущего контроля обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства - бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются и вычисляется средний балл по всем выполненным нормативам.

2.8. Форма текущего контроля обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства - бальная система оценивания, т.е. выполнение каждого норматива на оценку не ниже «4» баллов. Баллы суммируются и вычисляется средний балл по всем выполненным нормативам.

2.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год и/или этап спортивной подготовки. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом .

3. Методические рекомендации по проведению и оцениванию результатов промежуточной аттестации

(контрольно-переводных нормативов)

Контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки для перевода обучающихся, а также перечень вопросов теста.

3.1. Нормативы общей физической (далее – ОФП) и технической подготовки (далее - ТП) перевода на этапе начальной подготовки по виду спорта «футбол». Устное тестирование не применяется на этапе начальной подготовки.

Методические рекомендации по проведению и оцениванию результатов промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов).

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Челночный бег 3x10м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 9,30 с).

2. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,50 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 6,00 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 100 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,60 с).

3. Ведение мяча 3x10 м (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: щит с нумерацией зон ворот (5x2 м), футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары мячом по щиту с нумерацией зон ворот в определенные зоны. Ведется учет точно выполненных ударов из 10. В протоколе фиксируется количество точно выполненных ударов (пример: 5).

3.2. Нормативы общей физической и технической подготовки уровень спортивной квалификации (спортивные разряды или звания) для перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег на 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от

исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример: 16 см). Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3. Ведение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Вбрасывание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.
6. Режим дня, гигиена (обучающегося) футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка (обучающихся) футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).

9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.

10. Установка и разбор игр.

11. Антидопинговые правила.

3.3. Нормативы общей физической и технической подготовки для перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для обозначения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример:160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5.Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример:16 см).

Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1.Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2.Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3.Ведение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Вбрасывание мяча на дальность. Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.
6. Режим дня, гигиена футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).
9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.
10. Установка и разбор игр.
11. Антидопинговые правила.
12. Перспективный план обучающегося (спортсмена).
13. Индивидуальный план обучающегося (спортсмена).

3.4. Нормативы общей физической и технической подготовки для перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «футбол».

Общая физическая подготовка (ОФП):

1. Бег 10 м с высокого старта. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,20 с).

2. Челночный бег 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: пробежать отрезок 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 8,70 с).

3. Бег на 30 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса.

Комментарии к проведению: учет времени бега ведется с момента начала движения тестируемого до момента пересечения финишной линии (конуса). В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 5,40 с).

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, белый скотч для определения линии отталкивания.

Комментарии к проведению: испытуемый выполняет прыжок в длину-вперед от линии отталкивания двумя ногами одновременно. Измеряется расстояние от исходной линии до пяток (или ближайшей части тела при приземлении). Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием длины прыжка в сантиметрах (пример: 160 см).

Возможные ошибки: заступ за линию места отталкивания; выполнение отталкивания с предварительного подскока; отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

5. Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами. Оборудование и инвентарь: рулетка для измерения прыжка, мел для фиксации попытки.

Комментарии к проведению: испытуемый, стоя на двух ногах, фиксирует на стене пальцами кисти руки, вытянутой вверх начальную точку отсчета. Далее, испытуемый выполняет прыжок вверх от пола (земли) двумя ногами одновременно с вытянутой вверх рукой и фиксирует на стене наивысшую точку касания пальцами кисти руки. Измеряется расстояние от исходного положения пальцев кисти до наивысшего касания в прыжке. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием высоты прыжка в сантиметрах (пример: 16 см).

Возможные ошибки: отталкивание одной ногой. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Техническая подготовка (ТП):

1. Ведение мяча 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении подъемом стопы. Касание мяча необходимо сделать не менее 10 раз во время движения по прямой линии. Учет времени ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 2,60 с).

2. Ведение мяча с изменением направления 10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу разными частями стопы при беге с изменением направления движения мяча из стороны в сторону. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента

пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 7,80 с).

3. Введение мяча 3x10 м. Оборудование и инвентарь: секундомер, рулетка для измерения дистанции, 2 конуса, футбольный мяч.

Комментарии к проведению: последовательные удары по мячу в движении по отрезку 10 метров подряд 3 раза (туда-обратно-туда), доводя мяч до отмеченной конусами линии. Учет времени бега ведется с момента начала движения до момента пересечения финишной линии (конуса) тестируемым. В протоколе фиксируется результат, с указанием сотых долей секунды (пример: 10,00 с).

4. Удар на точность по воротам (10 ударов). Оборудование и инвентарь: ворота с разметкой секторов, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный сектор ворот с расстояния 11-ти метров (11-метровый удар) без вратаря. В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный сектор ворот (пример: 5 попаданий).

5. Передача мяча в «коридор» (10 попыток). Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи.

Комментарии к проведению: выполняется 10 ударов в обозначенный «коридор». В протоколе фиксируется количество точных попаданий в определенный «коридор» (пример: 5 попаданий).

6. Вбрасывание мяча на дальность. Оборудование и инвентарь: фишки, футбольные мячи, рулетка для измерения.

Комментарии к проведению: выполняется бросок на дальность двумя руками из-за головы ноги за линией. Каждому дается по две попытки. Лучший результат вносится в протокол с указанием расстояния броска в метрах (пример: 8 м).

Возможные ошибки: заступ за линию; выполнение броска одной рукой; бросок не из-за головы. В случае выполнения двух попыток с нарушениями, тест считается невыполненным.

Перечень вопросов для устного тестирования из различных тем направления по виду спорта «футбол»:

1. История мирового футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила игры в футбол.
4. Тактические системы игры в футбол.
5. Содержание других разделов игры в футбол.
6. Режим дня, гигиена футболиста, закаливание.
7. Восстановление в футболе (отдых, питание, мероприятия, стретчинг).
8. Физическая подготовка футболистов (самостоятельные занятия – зарядка, разминки и их разновидности, техническая подготовка).
9. Правила безопасности при занятиях и соревнованиях, оказание первой медицинской помощи при травмах. Правила поведения на занятии и в игре.
10. Установка и разбор игр.
11. Антидопинговые правила.
12. Перспективный план обучающегося (спортсмена).
13. Индивидуальный план обучающегося (спортсмена).

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся, основной и второй (при наличии) тренеры-преподаватели, закрепленные за группой.

Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Тренер-преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий период;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися Программы, соответствие уровня подготовки требованиям ФССП;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований уровня подготовки.

4.3. Тренер-преподаватель в ходе аттестации не имеет права оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Тренер-преподаватель обязан проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебно-тренировочный год в порядке, установленном Учреждением;

- в случае болезни или других обстоятельств на изменение формы промежуточной аттестации за год, перенос сроков.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации.

5. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации

5.1.В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

-организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

-доводит до сведения всех участников учебно-тренировочного процесса график, по которому организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

5.2.После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

5.3.При выполнении одного норматива на оценку «3» балла, обучающийся может быть переведен «условно», с последующей сдачей академической задолженности в сроки, определенные Учреждением . Перевод «условно» может осуществляться только внутри этапа спортивной подготовки, но не более одного раза.

5.4.При выполнении двух и более нормативов на оценку «3» балла, обучающийся считается неаттестованным и не может быть переведен, переведен «условно» на следующий год и/или этап спортивной подготовки для прохождения года и/или этапа спортивной подготовки.

5.5.В случае неаттестации обучающегося тренер-преподаватель должен уведомить письменно родителей (законных представителей). Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передается заместителю директора.

5.6.Решение о переводе, переводе «условно», отчислении на основании неаттестации принимается при обсуждении на педагогическом совете.

6.Хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ

Бумажные и электронные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы, в том числе соревновательной деятельности и присвоение спортивных разрядов хранятся в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству Учреждения.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва
«Академия футбола «Кубань»**

П Р И К А З

6 июля 2023 года

№ 343-пр

г. Краснодар

Об утверждении локальных нормативных актов

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (приложение № 1 к настоящему Приказу).

2. Утвердить положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приложение № 2 к настоящему Приказу).

3. Утвердить положение о формировании учебно-тренировочных групп (приложение № 3 к настоящему Приказу).

4. Утвердить порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «футбол» в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приложение № 4 к настоящему Приказу).

5. Утвердить положение об индивидуальном отборе поступающих (приложение № 5 к настоящему Приказу).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор

Д.Г. Лебедев