

Описание дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

Реализуемые направления спортивной подготовки по виду спорта «футбол»: **дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»** (далее – Программа) – реализуется на русском языке.

- Срок реализации этапов спортивной подготовки:
- этап начальной подготовки – 3 года;
- учебно-тренировочный этап – 6 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- этап высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд. Достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки в ГБУ ДО КК «СШОР «Академия футбола «Кубань» (далее – учреждение):

-личностные, реализуемые через план воспитательной работы, формируемый по этапам спортивной подготовки, и включающие в себя формирование и проявление стойких патриотических чувств у учреждения, реализующему Программу, субъекту Российской Федерации и стране, понимание важности реализации своих потенциальных функциональных и психофизиологических возможностей в виде спорта «футбол», готовность к профессиональному саморазвитию, воспитание бережного отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию, понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима, в том числе в соотношении сна, отдыха и питания, мотивацию к совершенствованию работы функциональных систем организма, понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов;

-спортивные, включающие реализацию всех видов подготовки, достижение уровня подготовленности соответствующего этапу спортивной подготовки, освоение теоретических материалов, предложенных в ходе реализации Программы, овладение разносторонними физическими умениями и спортивными действиями, составляющими фундаментальную основу роста спортивных результатов, а также специальными навыками и умениями, их совершенствование и умелое применение в ходе участия в спортивных соревнованиях;

-соревновательные, включающие участие в спортивных соревнованиях соответствующего уровня, уровень спортивной квалификации обучающихся

соответствующий этапу спортивной подготовки, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

Достижение поставленной цели предусматривает выполнение оздоровительной, образовательной, воспитательной и спортивной функций. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки футболистов, начиная с этапа начальной подготовки по этап высшего спортивного мастерства.

Весь период спортивной подготовки включает в себя этапы: начальной подготовки (далее – НП), учебно-тренировочный (спортивной специализации) (далее – УТ), совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ), а также высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ).

Дисциплина вида спорта – футбол (номер-код – 001 000 2 6 1 1 Я).

Тренер-преподаватель выполняет обязанности по:

- организации и проведению, учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (обучающихся) по виду спорта «футбол»;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп;
- методическое обеспечение учреждения.

В учреждении постоянно проводится целенаправленная работа по подготовке спортсменов (обучающихся) – членов сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации по футболу – для участия во всероссийских и международных соревнованиях, первенствах, чемпионатах и кубках России, Европы, мира и отбору для участия в составе сборной команды страны в главных международных соревнованиях олимпийского цикла – Олимпийских играх.

Спортивная подготовка в учреждении осуществляется в соответствии с государственным заданием по образовательной программе по спортивной подготовке по виду спорта «футбол».

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (таблица 1).

В соответствии с пунктом 3.2 Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденных приказом Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 634, годовой учебно-тренировочный план рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут).

Учебно-тренировочный процесс обеспечивается реализацией Программы, направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

В Программе представлены соответствующие блоки (модули), которые характеризуют направленность процесса спортивной подготовки футболистов. Обучающиеся осуществляют техническую, физическую, тактическую и психологическую подготовку за счет правильного (соразмерного) сочетания методов упражнения и игры.

В Программе присутствует всестороннее обучение: техника владения мячом и техника передвижения без мяча. Задача тренера-преподавателя – повлиять на действия обучающегося таким образом, чтобы вся команда могла лучше действовать в разных игровых ситуациях.

Таблица 1

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Минимальные возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальная наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки (НП)	3	от 7	от 14	28
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТ)	6	от 10	от 12	24
Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	без ограничений	от 14	от 6	12
Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)	без ограничений	от 16	от 4	8

Каждый этап имеет определенную направленность и на нем решаются определенные, свойственные ему задачи. В соответствии с основной направленностью этапов и стоящих перед ними задач осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работ.

Возможность зачисления и перевода лиц, проходящих спортивную подготовку с этапа спортивной подготовки на этап спортивной подготовки, учитывают их возраст (разницу между календарным годом зачисления и перевода лица, проходящего спортивную подготовку на этап спортивной подготовки и годом его рождения) и пол, а также соблюдение выполнения норм и требований настоящей Программы и локальных нормативных актов Учреждения.

Учитывается возможность перевода обучающихся из других организаций при выполнении норм и требований настоящей Программы и локальных нормативных актов Учреждения, а также при наличии вакантных мест в Учреждении.

Определена максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного ФССП.

Процесс подготовки обучающихся (футболистов) реализуется непрерывно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включающим общий объем нагрузки, которая распределяется на основании минимальных требований ФССП по виду спорта «футбол» и с учетом этапа и года спортивной подготовки.

Данные объема Программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)
	НП-1	НП-2,3	УТ-1,2,3	УТ-4,5,6		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-16	16-18	18-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-624	624-832	832-936	936-1248

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программе проводятся с учетом особенности организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организация и проведение промежуточной аттестации.

Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (для обучающихся с повышенными образовательными потребностями на учебно-тренировочном этапе обучения), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс начинается 1 января и оканчивается 31 декабря. Проведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса является учебно-тренировочное занятие (далее – занятие), рассчитанное исходя из астрономического часа (60 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) –

трех часов;

-на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

-на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Объединение (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

-непревышение разницы в уровне подготовки обучающихся трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

-непревышение единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

-обеспечение требований по соблюдению техники безопасности.

Занятие строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

Минимальные требования к объему соревновательной деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивной дисциплины «футбол»						
Контрольные	3	4	3	1	1	1
Основные	-	1	1	1	1	2
Матчи	-	5	25	30	32	36

Минимальные требования к объему соревновательной деятельности

В системе спортивной подготовки выделяют: контрольные, основные соревнования и матчи.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности обучающихся. В них проверяется эффективность прошедшего этапа и/или года спортивной подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей обучающихся, выявляются сильные и слабые стороны. С учетом результатов контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривающая устранение выявленных недостатков для успешного выступления в основных соревнованиях.

Основные соревнования. Целью участия в этих соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. Ориентация на достижение максимально высоких результатов, полная мобилизация и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Данные соревнования занимают значительное место в учебно-тренировочном процессе.

Матчи. Футбольные матчи - основные спортивные события в футболе, предусмотренные регламентом соревнований, турнира, первенства. Каждый матч, футбол подразумевает соперничество на поле двух команд, состоит из двух таймов. Временной интервал каждого тайма чистого времени и для всего матча в целом описан в регламенте соревнований. Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, их характер и сроки проведения планируются заранее. Основными документами планирования и проведения спортивных соревнований являются календарный план и положение о спортивных соревнованиях.

Учитывая необходимость выполнения требований к результатам освоения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях, при планировании соревновательной деятельности обучающихся рекомендуется включать в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий официальные спортивные соревнования по соответствующему уровню, в том числе:

-на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в спортивных соревнованиях муниципального образования, а свыше трех лет обучения - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в спортивных соревнованиях субъекта Российской Федерации;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие в межрегиональных спортивных соревнованиях;

на этапе высшего спортивного мастерства - кроме участия в спортивных соревнованиях различного уровня, обязательное участие во всероссийских спортивных соревнованиях. Необходимо учитывать, что Учреждение обеспечивает участие в официальных соревнованиях всего контингента обучающихся, зачисленных на этапы спортивной подготовки.

Иными формами занятий является **дистанционное обучение**, посредством применением информационно-телекоммуникационных сетей (далее – сети Интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (далее – тренеров-преподавателей) в следующих формах: обучающие видеоматериалы, размещаемые на видеохостинге, вебинары, видеоконференции, электронная почта, мессенджеры. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения и иные информационные источники (электронные библиотеки, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой Программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет, в процессе дистанционного обучения используются традиционные информационные источники (учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладное программное обеспечение и т.д.).

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются такие формы учебно-тренировочного процесса, как лекция, консультация, практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, контрольная работа, тест и другое.

При организации электронного обучения возможна корректировка календарных учебно-тренировочных планов, предусматривающая изменение продолжительности учебно-тренировочного периода.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет самостоятельная работа в удобном месте, темпе и времени. При этом слушателям предоставляется возможность в зависимости от модели обучения (при разных вариантах) общаться как с тренером-преподавателем, так и между собой.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивается реализацией Программы, направленной на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия лиц в учебно-тренировочных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс должен соответствовать учебно-тренировочному плану (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Организация и осуществление образовательной деятельности по

Программе проводятся с учетом особенности организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организация и проведение промежуточной аттестации.

Виды планирования при реализации Программы:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации Программы;
- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-биологические мероприятия и другие мероприятия.

Директор

Д.Г. Лебедев